

Materská škola, Mojš 150, Mojš

**Hodnotiaca správa o výchovno - vzdelávacej činnosti,
jej podmienkach za I. polrok školského roka 2019/2020**

**Mgr. Žaneta Bajanová
riaditeľ školy**

Základné identifikačné údaje:

Názov školy:	Materská škola Mojš - bez právnej subjektivity
Forma výchovy a vzdelávania:	poldenná a celodenná
Adresa školy:	Mojš 150, 010 01 Žilina
Mobil:	+421 0903 900 650
E-mail:	msmojs@gmail.com
Web:	podstránka hlavnej stránky obce Mojš, facebook
Zriaďovateľ:	Obecný úrad Mojš 147. 010 01 Mojš
Vedúci zamestnanci školy:	Mgr. Žaneta Bajanová - riaditeľka
Poradne orgány školy:	Metodické združenie - Mgr. Anna Židuliaková (vedúca)
Rada školy:	Predseda RŠ - Martina Černeková (učiteľka MŠ)

Štatistické údaje:

Počet tried v MŠ:	2 triedy
I. trieda:	3 - 4 ročné deti
Celkový počet detí:	14 detí
Triedna učiteľka:	Mgr. Anna Židuliaková
Učiteľka:	Bc. Emília Hanuliaková
II. trieda:	4 - 6 ročné deti
Celkový počet detí:	16 detí
Triedna učiteľka:	Mgr. Žaneta Bajanová
Učiteľka:	Martina Černeková
Počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľky školy:	4
Kvalifikovaných:	4
Počet nepedagogických zamestnancov:	2

Interné vzdelávanie:

Praktické ukážky - VVČ v rámci porád

Človek a svet práce - konštruovanie (vlastná tvorba, vlastné riešenie, postupovanie podľa vopred daných postupov schéma, napr. zakúpenie creative building fun).

Zdravie a pohyb - tvorivý a motivačný prístup učiteľky, priestorové zabezpečenie, dôslednosť pri precvičovaní zdravotných cvikov, postupnosti v zdravotných cvičeniach - práca koordinátora.

Jazyk a komunikácia - rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti, uplatňovanie aktívnej slovnej zásoby detí, artikulačná úroveň, overovanie porozumenia vypočutého textu „Grafický diktát“, využívanie metód tvorivej dramatizácie - prostredníctvom nej vyjadrovať pocity, reprodukovať vlastné názory a myšlienky.

Výtvarná výchova - podpora tvorivého potenciálu detí, schopnosť samostatne tvoriť, estetické cítenie, vlastné vyjadrovanie predstáv.

Teoretické rozbory:

Štátny vzdelávací program pre MŠ
Metodiky
časopis Predškolská výchova
Uplatnenie digitálnych technológií
Evalvácia v materskej škole

Metodická činnosť:

Zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí v MŠ
Prevenca obezity, rozvíjanie pohybovej gramotnosti – práca koordinátorov
Plán prevencie násilia
Projekt „Spoznávame písmenka“
Projekt „Malí bádatelia“
Projekt „Brúsim si jazýček“

Tvorba edukačných zdrojov:

zhotovenie priestorových modelov – Vesmírna raketa, geometrické tvary

Údaje o aktivitách školy a realizovaných projektoch:**Vlastné zameranie školy:****1. Prírodovedná gramotnosť a ochrana životného prostredia:**

- rozvíjanie environmentálneho citenia – hrabanie lístia, čistenie Vodného diela, výroba jednoduchých krmidiel, rozvíjanie prírodovedného vzdelávania prostredníctvom pozorovacích a skúmateľských aktivít.
- projekt „Malí bádatelia“ samostatná činnosť detí so slovným usmerňovaním učiteľky, nové informácie,
- turistické vychádzky – pozorovanie zmien v prírode, pôsobiť v oblasti environmentálnej výchovy.

2. Umelecké nadanie našich detí – tanec, spev, dramatizácia, výtvarný prejav:

- Úcta k starším – vystúpenie pre seniorov v Mojši, interná prehliadka vianočných piesní a básni pre Mikuláša, Vystúpenie k Vianociam, dramatizácia rozprávok, interné výstavy prác.
- „Detský maškarný ples“ – poznať význam fašiangov, tradície a zvyky súvisiace s týmto sviatkom.

3. Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti:

- projekt „Spoznávame písmenka“ – rozvoj psychomotorických kompetencií,
- projekt „Brúsim si jazýček“ -

4. Zdravie, pohyb, zdravá výživa – zdravý životný štýl:

- Aktivity v súlade so ŠkVP a projektom proti obezite a rozvíjanie pohybovej gramotnosti
- „Deň zdravej výživy“ – ochutnávka ovocia a zeleniny
 - projekt „Chorá bábika“ prevencia obezity, rozvíjanie pohybovej gramotnosti
 - pravidelná realizácia pobytu vonku – utvárať pozitívny postoj k svojmu zdraviu, realizovať aktivity smerujúce k prevencii obezity a k pohybovej gramotnosti detí
 - turistické vychádzky – pozorovanie zmien v prírode, podpora fyzického a duševného zdravia detí,
 - cvičenie s hudbou, loptami, šatkami,

5. Cudzí jazyk:

Cudzojazyčná príprava v anglickom jazyku prebieha v každý pondelok od 15.00 hod do 15.45. Vzdelanie prebieha pod vedením lektorky.

6. Základy digitálne gramotnosti:

- aktivity s interaktívnou tabuľou s PC, aktivity, prezentácie,

Iné aktivity:

- pokusy a experimenty s poznávaním fyzikálnych javov – compass, crystal kit, microscope,
- magnetizmus- Multicoloured Magnetic Building set,
- konštruovanie z Creative building fun – výstavky,
- divadelné predstavenie – „O pyšnej Jasnuľienky a kocúrovi Leovi“
- výtvarné zobrazovanie,
- vzdelávacie programy,
- jesenné šantenie – šarkaniáda,
- súťaže – o najkrajšiu tekvicu – hlasovanie prostredníctvom webu, vianočnú ozdobu, karnevalovú masku, vesmírnu raketu,
- hudobné predstavenie – „Deň materských škôl na Slovensku 2019“ , zabávač ujo Jano,

Tvorivé dielne s rodinou:

„Vianočný stromček“ – zdobenie stromčeka s rodičmi v MŠ, Vianočné tvorivé dielne,
„Štedrý deň v našej MŠ“ zvyky a tradície

Exkurzie:

- exkurzia zameraná na spoznávanie blízkeho okolia Mojša
- vodné dielo – spoznávanie v rámci pobytu vonku
- spoznávanie priestorov Obecného úradu, knižnice

Projekty a iné mimoškolské aktivity:

- „Krajšia škôlka“ – KIA – náter vonkajšieho oplotenia, údržba preliezok, dokúpenie stolov, stoličiek do interiéru MŠ,
- „Cudzí jazyk v našej MŠ“ – výučba anglického jazyka lektorom
- „V zdravom tele, zdravý duch“ – boj s obezitou
- „Všetci sme tu kamaráti, všetci sa tu máme radi“ – prevencia šikanovania
- „Zdravá detská nôžka“ – snímanie nožných klenieb
- „Zdravé a veselé zúbky“ – beseda
- „Zdravé a nezdravé“ – boj s obezitou
- „Nové PC“ projekt zameraný na zefektívňovanie digitalizácie MŠ – získanie 4 notebookov.
- SCŠPP v Žiline program: „Poslúchaj ma jazýček“
„V krajine slov“
„Vykročme správne do školy“

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

Inšpekčná činnosť v I. polroku šk.r. 2019/2020 nebola vykonaná.

Údaje o kontrolnej činnosti:

- rozbor výchovno – vzdelávacej činnosti (ústnym pohovorom s hospitovaným k hľadaniu možnosti sústavného zlepšovania výchovno – vzdelávacej práce a svojho odborného rastu),
- písomné spracovanie získaných informácií z hospitácie – záznam so závermi a opatreniami,
- pravidelne hodnotenie výsledkov vnútroškolskej kontroly na pedagogických radách,
- písomné uvádzanie termínov vnútornej kontroly do tabuľky kontrolnej činnosti pedagogických zamestnancov a prevádzkových zamestnancov.

Finančné a hmotné zabezpečenie:

- dotácie od zriaďovateľa
- príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od zákonných zástupcov detí v súlade s VZN,
- ďalšie finančné prostriedky boli získané formou príspevkov, ktoré boli odsúhlasené plenárnou schôdzou rodičov na účely VVP,
- sponzorský príspevok
- iné finančné prostriedky podľa osobitných predpisov: získané finančné prostriedky z 2% dane.

Vyhodnotenie plnenia cieľa určeného v koncepčnom zámere rozvoja školy:

- pozornosť venovaná environmentálnej problematike – pozorovanie, skúmanie, experimentovanie projekt „Malí bádatelia“
- podporovaní vzťah k prírode – aktivity súvisiace s prírodou – kŕmenie vtáčikov a kačiek,
- dôraz kladený na podporu zdravia detí a jeho ochranu v súlade s projektom o obezite – prezentácie k zdravej výžive, pitný režim, dentálna hygiena,
- rozvíjanie pohybovej gramotnosti – telovýchovné aktivity, pobyt vonku, turistické vychádzky,
- rozvíjanie talentu v oblasti hudobnej, výtvarnej výchovy – vystúpenia, verejná prezentácia prác,
- rozvíjanie digitálnej gramotnosti – práce s IT, včielkou BeeBot,
- rozvíjanie cudzieho jazyka „Skoré začiatky“ proamericana – Anglický jazyk,
- v rámci činnosti manažmentu bolo cieľom vytvárať pracovnú klímu s ohľadom na potreby detí, záujmy zákonných zástupcov, požiadavky zriaďovateľa a zamestnancov MŠ,
- v kontrolnej činnosti boli realizované vzájomné konzultácie, odovzdávanie skúseností, praktické ukážky na poradách, hospitácie.
- v materiálno – technickej oblasti sme vymenili nábytok v I. triede a v jedálni, II. trieda výmena koberca, zmodernizovali sme kuchyňu a vymenili plynový kotol, vymaľovali všetky priestory školy.

Oblasti, v ktorých sa dosahujú dobré výsledky, nedostatky, návrhy opatrení:

V I. polroku šk. r. 2019/2020 vzdelávací proces sa uskutočňoval podľa interného dokumentu – Školský vzdelávací program: „Máme sa tu dobre, krásny je deň.“, vypracovaného v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávania v rámci ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Hodnotenie za jednotlivé triedy:

Za triedu I. triedu vypracovala triedna učiteľka Mgr. Anna Židuliaková (viď príloha)
Za triedu II. triedu vypracovala učiteľka Martina Černeková (viď príloha)
Evidenciu financií ZRS vedie Ing. Eva Štompfová.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Psychohygienické podmienky edukácie sú na prijateľnej úrovni. Počas letných prázdnin boli vymaľované všetky priestory školy, vymenený nábytok v I. triede a jedálni. V II. triede sa realizovala výmena koberca. Kuchyňa prešla modernizáciou a vymenil sa plynový kotol. Škola má prevažne nové interiérové vybavenie tried. Pretrvávajúcim problémom ostáva : stará budova MŠ a nedostatok miesta na umiestnenie detí z Mojša.

Partnerstvo s rodinou a inštitúciami:

Spolupráca s rodinou: bola uskutočnená na viacerých úrovniach:

- informatívna úroveň:
- informácie – tabuľa mimo školy k adaptácii aj na nástenke v škole,
- slávnostné zahájenie školského roku 2019/2020
- predloženie pravidiel školy a školského poriadku na plenárnej schôdzi, poskytovanie poradenstva a konzultácií, oboznamovanie s procesom vzdelávania prostredníctvom informačných okienok v šatni a webu,
- stretnutie v rámci tvorivých dielni,
- stretnutie na školských vystúpení detí,
- výtvarné prezentácie,
- sponzorské dary – kancelársky papier, papier na kreslenie, výtvarný materiál,

Spolupráca s obecnou knižnicou:

- návšteva významne prispieva k rozvoji predčitateľskej gramotnosti detí,

Spolupráca s CPPPaP:

- prostredníctvom CPPPaP bola zákonným zástupcom poskytnutá ponuka psychologického vyšetrenia ich detí s možnosťou konzultovania a prípadného poradenstva v centre, zároveň sa v našej MŠ uskutočnili tri stretnutia detí s pracovníčkou CPPPaP s programami:
 - „Poslúchaj ma jazýček“
 - „V krajine slov“
 - „Vy kročme správne do školy“ prostredníctvom CPPPaP zápis do ZŠ – školská zrelosť

Spolupráca so Súkromným centrom voľného času JUVENTA sa v školskom roku 2019/2020 nerealizuje.

Spolupráca s Jungle Parkom – začína od jarného obdobia.

Hodnotiaca správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za I. polrok školského roka 2019/2020 bola vypracovaná v súlade s:

- Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre o obsahu správ VVČ, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Zákonom č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Plánom práce Materskej školy Mojš na školský rok 2019/2020
- Čiastkovými hodnotiacimi správami o výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach, vyhodnotením špecifických aktivít školy a ďalšími podkladmi predloženými učiteľkami.

V Mojši 31.01.2020

Mgr. Žaneta Bajanová
riaditeľka